

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»
Железнодорожного района в г. Красноярске, ИНН 2460044184, КПП 246001001,
Т. (391) 221-79-15, 221-81-64, факс (391) 201-80-20, эл. почта: sch12@mailkrsk.ru
почтовый адрес: 660075, г. Красноярск ул. Щетинкина,1

ПРИНЯТО

Протокол заседания
Педагогического совета № 14
от 16.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 12
_____Агафонова В.Е.
приказ № 02-05-130
от 17.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №12»
за 2024 год

г. Красноярск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12»
Руководитель	Агафонова Виктория Евгеньевна
Адрес организации	660075, г. Красноярск, ул. Щетинкина, дом 1
Телефон, факс	(391) 221-79-15, (391) 221-62-35
Адрес электронной почты	sch12@mailkrsk.ru
Учредитель	Главное управление образования администрации г. Красноярска
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 09.08.2022 № ЛО35-01211-24/00241616
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.06.2023 № 5048, серия 24АО1 № 0001461

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы

безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ СШ № 12 осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Согласно рабочей программе воспитания ключевые направления воспитательного процесса были представлены модулями:

- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные общешкольные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство

«Внеурочная деятельность и социальное партнерство»

В рамках внеурочной деятельности в МАОУ СШ № 12 в течение года еженедельно проходили занятия в формате классных часов проекта «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Тематика данных занятий отражена в календарном плане воспитательных мероприятий. Это и памятные даты, исторически значимые события, актуальные события и вызовы современности. Важно отметить, что помощь в

проведении данных классных часов оказывал ряд организаций, таких как **Совет ветеранов Железнодорожного района, отдел по делам несовершеннолетних отделения полиции № 7 УВД «Красноярское» по Железнодорожному району г. Красноярска, Красноярский совет депутатов, Красноярский волонтерский центр «Доброе дело», Молодежный центр «Патриот».** Представители данных общественных организаций регулярно принимали участие в проведении занятий с обучающимися нашей школы. Данные встречи в обязательном порядке отражены на официальной страничке школы в сети «В контакте» и на сайте школы. Необходимо также отметить, что проведение данных мероприятий с привлечением представителей общественно-политической жизни города качественно повышало уровень и интерес обучающихся.

Обучающиеся начальной школы (1-4 классы) продолжают участвовать в реализации Всероссийского проекта **«Орлята России»** - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Занятия по трекам «Орлят России» проходят еженедельно в формате классных часов. На конец учебного года охват обучающихся –участников проекта составил **100** процентов.

В реализации внеурочной занятости обучающихся большую помощь оказывает организация учебных занятий в рамках дополнительного образования детей.

В текущем учебном году в школе по программам дополнительного оказывалась **801** услуга. **65,9** процентов обучающихся школы зарегистрировались на программы школьного дополнительного образования, их них:

Организация	Комплектование всего в ОУ	Комплектование по ДО	Детей обучается на 26.12.24	% детей от плана комплектования	Детей обучалось в 24 году	% детей от плана комплектования (годовой)	Услуг оказывается на 26.12.2024	% от плана комплектования в статусе "обучается"	Количество услуг на одного обучающегося
Гимназия № 8	1151	920	806	70,03	1009	87,66	1223	132,93	1,52
Гимназия № 9	1716	1305	1144	66,67	1244	72,49	1484	113,72	1,30
Лицей № 28	941	758	715	75,98	716	76,09	913	120,45	1,28
Лицей № 7	1666	2454	1516	91,00	1789	107,38	3507	142,91	2,31
Прогимназия № 131	275	275	275	100,00	320	116,36	314	114,18	1,14
Средняя школа № 12	915	560	477	52,13	603	65,90	801	143,04	1,68
Средняя школа № 19	1349	1188	1024	75,91	1112	82,43	1779	149,75	1,74
Средняя школа № 86	904	710	446	49,34	574	63,50	731	102,96	1,64

- Секция волейбола – 20 человек
- Секция футбола – 20 человек)
- Секция регби- 20 человек
- Секция шахматы 40 человек
- Секция шашки – 20- человек
- Студия танца- 80 человек
- Театральная студия – 40 человек
- Кружок оригами- 80 человек
- Секция «Патриот» - 20 человек
- Волонтер –100 человек

- Я и обществознание – 20 человек
- Правила дорожного движения- 100 человек
- Медиа- центр – 20 человек
- Детский хор – 40 человек
- Музей боевой славы и трудовой доблести- 40 человек
- Спасатель- 20 человек

Данные направления дополнительного образования были предложены обучающимся на основе анкетирования родителей и детей.

Важно отметить, что в текущем учебном году школе **не удалось** достичь рекомендованного главным управлением образования 75 процентного охвата детей дополнительным образованием.

Хочется отметить успешную работу волонтерских отрядов в организации помощи участникам СВО. В ходе данной работы участникам военнослужащим отправлялись посылки с продуктами и вещами, предметами гигиены. К памятным датам, таким как 23 февраля, волонтеры школы организовали посещение военнослужащих, проходящих лечение в госпиталях г.Красноярска. Помимо данного направления ребята волонтерских отрядов приняли участие во Всероссийском проекте **«80 добрых дел к Победе»**, городской игре **«Антидопинг» (2 место)**, приняли участие в краевом **Доброфоруме**, в 1 этапе городской гонки волонтеров **«Весенняя неделя добра»**

В текущем учебном году в школе открылся школьный музей **«Музей Боевой славы и Трудовой доблести Рубежи Истории»**.

Ребята, занимающиеся в данной программе, принимали активное участие в организации экспозиционно- выставочной деятельности, приуроченной к проведению в школе **Дней единых действий (ДЕД)**, совместно с советником по воспитанию директора МАОУ СШ № 12 Петровой В.С.

ДЕД – это формат масштабных акций, направленных на сохранение исторической памяти, развитие коммуникационных навыков и личностного роста обучающихся. В текущем учебном году в школе было проведено **31 мероприятие ДЕД**.

«Основные общешкольные дела» и «Взаимодействие с родителями»

В школе традиционно проводятся различные общешкольные детско-родительские праздники: «Широкая Масленица», «Новогоднее представление», «День Матери», «День отца», «День учителя» и др.

В рамках данного направления в этом учебном году была проведена благотворительная Новогодняя ярмарка, в ходе которой на собранные средства были приобретены электро-бензо генераторы для участников СВО, а также корм для животных, который был передан в приют для бездомных животных.

Еженедельно в школе проводится торжественная церемония выноса государственного флага Российской Федерации.

В школе ежегодно проходят различные торжественные «ритуалы» посвящения: традиционный праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в

пятиклассники», а также выпускные вечера для 4, 9 и 11 классов. В завершение учебного года проходит торжественная церемония награждения отличившихся в учебе, творчестве и спорте обучающихся.

«Внешкольные мероприятия»

Внешкольные мероприятия неотъемлемая часть воспитательного процесса. В мероприятиях данного формата активно учувствуют участники ФСК «Родник». Это соревнования различного уровня в рамках **«Президентских состязаний»**. В прошедшем учебном году участник физкультурно-спортивного клуба приняли результативное участие в районных соревнованиях по легкой атлетике – **2 место** (девушки) и **3 место** (юноши), в соревнованиях по волейболу- **2 место**, в соревнованиях по баскетболу – **1 место** (девушки), в соревнованиях по футболу 2 команды заняли 1 места.

Отдельно стоит отметить участие наших обучающихся в общешкольном и муниципальном этапе Всероссийских соревнований **«Зарница 2.0»**. В общешкольном этапе приняло участие 148 обучающихся, в муниципальном этапе нашу школу представляла команда старшей возрастной категории.

В рамках **профориентации** в школе продолжает реализация программы **профориентационного** минимума в 6-11 классах. Помимо курса внеурочной деятельности «Россия- мори горизонты», занятия в котором проходят еженедельно в формате классных часов, учащиеся школы принимали участие в профориентационных пробах, на базе 7 канала. Красноярск (6 а и 7 В), в Красноярском индустриально-металлургическом техникуме(7 в), обучающиеся 9 в и 9 г посетили чемпионат «Профессионалы», площадку Красноярского строительного техникума, ребята из 8 б и 8 в приняли участие в чемпионате «Профессионалы» на базе **МВДЦ Сибирь**, обучающиеся 9 в побывали на Дне открытых дверей Красноярского колледжа отраслевых технологий,10 а приняли участие в профессиональной пробе в оперативном офисе банка ВТБ по специальности «Банковское дело», а ребята из 9 в смогли провести профпробу на базе легендарного Красноярского электровагоноремонтного завода (**КрЭВРЗ**).

В рамках реализации данного направления для школьников был организован ряд встреч, в том числе с представителями Красноярского регионального отделения Всероссийской общественной организации **«Трудовая доблесть»**

«Организация предметно-пространственной среды» и «Самоуправление»

С начала учебного года в школе действует музей Боевой славы и Трудовой доблести «Рубежи Истории», который включен в общероссийский реестр школьных музеев. На протяжении учебного года комплектовался выставочный фонд музея, были организованы выставки к Памятным датам и Дням боевой славы.

В рекреации 2 этажа, появился стенд, посвященный героям специальной военной операции. На настоящий момент, на стенде размещена информация о выпускниках нашей школы **Я.Андрееве** и **А.Ткаченко**, героически погибших при выполнении боевых задач в зоне СВО.

24 февраля 2025 года, в рамках празднования Дня Защитника Отечества была торжественна открыта **Парта Героя**, посвященная Ткаченко А.И.

Обучающие школы продолжают присоединяться к Российскому движению детей и молодежи «**Движению Первых**». На сегодняшнее школьное отделение движения включает 70 обучающихся и 4 педагогов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

	2020 – 2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
1 – 4 классы	389	418	415	414
5 – 9 классы	359	386	460	476
10 – 11 классы	87	77	68	58
Общая численность	835 (+44)	878 (+43)	943 (-10)	948 (+5)

	2020 – 2021 у.г.		2021 – 2022 у.г.		2022 – 2023 у.г.		2023 – 2024 у.г.	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 – 4 классы	100	73,67	99,07	71,73	98,31	71,51	100,00	64,94
5 – 9 классы	100	51,82	95,94	38,62	96,51	40,39	95,00	39,42
10 – 11 классы	100	58,82	94,81	65,55	93,55	53,24	84,91	41,62
По школе	100	61,46	97,33	58,63	97,11	55,04	96,60	48,66

В 2023/2024 учебном году общий % качества снизился на 6,38%. Одна из причин – существенное снижение качества в параллели 10 класса (8 учащихся оставлены с академической задолженностью на осень). Вторая причина – снижение качества обучения на уровне начальной школы (рост количества учеников со статусом ОВЗ (7.1, 7.2 и 5.2) Показатели успеваемости в МАОУ СШ №12 также незначительно снизились.

Результаты сдачи ЕГЭ/ОГЭ в 2024 году

6 декабря 2023 г. 100% учащихся (22 человека) успешно справились с итоговым сочинением, тем самым получив допуск к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Распределение учебных предметов по выбору.

№	Предмет	Заявленное количество	Количество принявших участие
1.	Русский язык	22	22
2.	Математика профильная	13	13
3.	Математика базовая	9	14 (+5 пересдача с профильного уровня)
4.	Литература	2	2
5.	История	3	3
6.	Обществознание	8	8
7.	Физика	2	2
8.	Химия	1	1
9.	Биология	2	2
10.	География	1	1
11.	Информатика	8	8
12.	Английский язык	1	1

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Предмет/год		Всего выпускников	Кол – во сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших						Наибольший балл	Средний балл		
				Ниже минимального балла	От минимального балла до 39	40-69	70-79	80-89	90-100		школа	район	город
Русский язык	2020 - 2021	39	39	0	6	19	13	1	0	96	64		
	2021 - 2022	31	31	0	1	16	11	3	0	96	68,42	68,1	66,4
	2022 - 2023	36	36	0	1	21	8	6	0	95	65,1	67,2	64,74
	2023 - 2024	22	22	0	1	15	6	0	0	78	59,9	63,3	60,1

Результаты ЕГЭ по профильной и базовой математике (профиль/база)

Предмет/год		Кол – во сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших										Наибольший балл	Средний балл		
			Ниже минимального балла	276.-38 б.	396.-696	706.-796	806.-996	1000 б.	«2»	«3»	«4»	«5»		школа	район	город
Математика	2020 - 2021	15	5	5	3	1	0	0					72	38		
	2021 - 2022	10	0	3	5	2	0	0					72	40,14	56,81	56,1
	2022 - 2023	18/18	5	4	8	1	0	0					74	40,16/ 3,52	52,0/ 3,98	Нет дан./ 3,97
	2023 - 2024	13/14	5	2	5	1	0	0	1	7	6	0	76	34,8/ 3,4	60,2/ 4,1	54,0/ 3,98

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Предмет/год		Всего выпускников	Кол – во сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших						Наибольший балл	Средний балл		
				Ниже минимального балла	От минимального балла до 50	50-696	70-906	90-996	1000 б.		школа	район	город
Английский язык	2020 - 2021	39	3	0	1	1	1	0	0	70	60		
	2021 - 2022	31	6	0	2	1	2	1	0	98	68,33	73,11	
	2022 - 2023	2	2	1	0	1	0	0	0	68	37,0	58,8	
	2023 - 2024	22	1	0	0	0	1	0	0	74	74,0	67,1	

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Предмет/год	Всего выпу	Кол – во	Количество выпускников, набравших	Наиб	Средний балл
-------------	------------	----------	-----------------------------------	------	--------------

		скни ков	сдавав ших ЕГЭ	Ниже миним альног о балла	426.- 696.	706.- 796.	806.- 996.	100 б.	ль ши й бал л	школ а	райо н	город
Обществознание	2020 - 2021	39	20	3	13	2	0	0	76	53		
	2021 - 2022	31	14	2	9	2	0	0	72	57,07	50,68	
	2022 - 2023	16	15	4	7	3	1	0	81	53,3	53,8	
	2023 - 2024	22	8	4	4	0	0	0	55	41,3	50,8	

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Предмет/г од		Всего выпу ски ков	Кол – во сдавав ших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших						На ибо ль ши й бал л	Средний балл		
				Ниже миним альног о балла	менее 40 б.	406.- 696.	706.- 796.	806.- 996.	1 0 0 б.		школ а	райо н	город
Информатика и ИКТ	2020 - 2021	39	6	0	3	3					52		
	2021 - 2022	31	4	0	1	1	2	0	0	83	63	53,6	
	2022 - 2023	8	8	0	3	4	1	0	0	78	50,4	56,37	
	2023 - 2024	22	8	2	0	6	0	0	0	64	42,5	55,1	

Результаты ЕГЭ по истории

Предмет/г од	Всего выпу	Кол – во	Количество выпускников, набравших	На ибо	Средний балл
-----------------	---------------	-------------	-----------------------------------	-----------	--------------

		скни ков	сдавав ших ЕГЭ	Ниже миним альног о балла	менее 32 б.	326. - 696.	706. -79 б.	806. - 996.	1 0 0 б.	ль ши й бал л	школ а	райо н	город
История	2020 - 2021	39	9	1	6	1	1	0	0	77	46		
	2021 - 2022	31	6	0	2	1	3	0	0	87	61,83	56,00	
	2022 - 2023	7	7	0	1	4	2	0	0	76	55,14	56,9	
	2023 - 2024	22	3	1	0	2	0	0	0	47	36,3	55,8	

Результаты ЕГЭ по физике

Предмет/г од		Всего выпу ски ков	Кол – во сдавав ших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших						На ибо ль ши й бал л	Средний балл		
				Ниже миним альног о балла	менее 36 б.	366. - 696.	706. -79 б.	806. - 996.	1 0 0 б.		школ а	райо н	город
Физика	2020 - 2021	39	3	1	0	2	0	0	0	57	45		
	2021 - 2022	31	4	2	2	0	0	0	0	44	33	55,62	
	2022 - 2023	7	7								42,71	51,86	
	2023 - 2024	22	2	0	0	2	0	0	0	56	49,5	62,3	

Результаты ЕГЭ по химии

Предмет/год		Всего выпускников	Кол – во сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших						Наибольший балл	Средний балл		
				Ниже минимального балла	От минимального балла до 50	50-696	70-906	90-996	1000б.		школа	район	город
Химия	2020 - 2021	39	3	0	1	1	1	0	0	70	57		
	2021 - 2022	31	3	1	1	1	0	0	0	58	40	57,69	
	2022 - 2023	36	2	0	2	0	0	0	0	0	47,0	61,42	
	2023 - 2024	22	1	0	0	1	0	0	0	60	60,0	58,6	

Результаты ЕГЭ по биологии

Предмет/год		Всего выпускников	Кол – во сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших						Наибольший балл	Средний балл		
				Ниже минимального балла	От минимального балла до 50	50-696	70-906	90-996	1000б.		школа	район	город
Биология	2020 - 2021	39	9	1	1	6	1	0	0	77	57		
	2021 - 2022	31	6	3	2	0	1	0	0	73	37	50,17	
	2022 - 2023	36	2	0	2	0	0	1	0	41	42,8	47,81	
	2023 - 2024	22	2	1	1	0	0	0	0	38	28,5	53,8	

Результаты ЕГЭ по литературе

Предмет/год		Всего выпускников	Кол – во сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших						Наибольший балл	Средний балл		
				Ниже минимального балла	От минимального балла до 50	50-696	70-906	90-996	1000 б.		школа	район	город
Литература	2020 - 2021												
	2021 - 2022												
	2022 - 2023	36	2	0	0	0	2	0	0	82	78,0		
	2023 - 2024	22	2	0	0	0	1	0	1	100	94,5	65,9	

Результаты ЕГЭ по географии

Предмет/год		Всего выпускников	Кол – во сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших						Наибольший балл	Средний балл		
				Ниже минимального балла	От минимального балла до 50	50-696	70-906	90-996	1000 б.		школа	район	город
География	2020 - 2021												
	2021 - 2022												
	2022 - 2023	36	2	0	2	0	0	0	0	46	43,0		

	2023 - 2024	22	1	0	1	0	0	0	0	40	40,0	48,6	
--	-------------	----	---	---	---	---	---	---	---	----	------	------	--

По итогам государственной итоговой аттестации 22 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании (из них 1 учащийся получил аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении I степени»).

ГИА-9

14 февраля 2024 года зачет по итоговому собеседованию получили 83 учащихся (из 87) 9-х классов. 13 марта 2024 года зачет получила еще одна учащаяся, трое участников так и не были допущены к ГИА-9.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Год	Всего чел	Принимал о участие	5	4	3	2	% выполнения			Средний балл (отметка)	
								школ а	район	город	школа	город
Русский язык	2020-21	69	69 (100%)	6	26	34	3	-			3,58	
	2021-22	51	47 (100%)	10	14	23	0	100	99,2	98,7	3,74	3,9
	2022-23	72	72 (100%)	6	27	37	2	97,22	-	-	3,51	3,84
	2023-24	83	83 (100%)	19	12	48	4	95,20			3,57	3,72
Математика	2020-21	68	68 (100%)								3,25	-
	2021-22	51	51 (100%)	0	24	24	3	94,11	97,3	97,4	3,41	3,6
	2022-23	72	72 (100%)	0	24	43	5	93,05	-	-	3,26	3,66
	2023-24	84	84 (100%)	2	54	22	6	92,90			3,62	3,83

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Год	Принимал о участие	5	4	3	2	% качества			% выполнения			Средний балл (отметка)	
						шк ола	райо н	гор од	школ а	рай он	гор од	школ а	город
География													
2021-22	34 (100%)	2	16	15	1	52,9	75,6	76,7	97	96,3	96,8	3,5	4,0
2022-23	46 (100%)	0	22	21	3	47,8			93,4			3,36	
2023-24	58 (100%)	16	17	20	5	56,9			91,4			3,80	
Обществознание													
2021-22	35 (100%)	1	16	17	1	48,6	63,4	54,2	97,1	98,4	97,4	3,6	3,6
2022-23	52 (100%)	0	15	36	1	28,8			96,15			3,26	
2023-24	65 (100%)	3	17	41	4	30,8			93,8			3,30	
Физика													
2021-22	3 (100%)	0	0	3	0	0	63,8	68,0	100	97,4	98,5	3,0	3,8

2022-23	3 (100%)	0	1	2	0	33,3			100			3,33	
2023-24	1 (100%)	0	0	1	0	0,0			100			3,0	
Биология													
2021-22	6 (100%)	0	4	2	0	66,6	47,9	46,1	100	97,6	97,4	3,6	3,5
2022-23	14 (100%)	0	10	4	0	71,4			100			3,71	
2023-24	9 (100%)	3	6	0	0	100			100			4,30	
Химия													
2021-22	2 (100%)	1	1	0	0	100	71,3	68,5	100	96,8	97,3	4,5	4,0
2022-23	4 (100%)	1	3	0	0	100			100			4,25	
2023-24	2 (100%)	1	1	0	0	100			100			4,50	
Информатика и ИКТ													
2021-22	10 (100%)	4	3	3	0	70	70,7	59,3	100	99,0	99,3	4,1	3,7
2022-23	19 (100%)	0	13	6	0	68,4			100			3,68	
2023-24	27 (100%)	8	14	5	0	81,5			100			4,10	
Английский язык													
2021-22	4 (100%)	1	2	0	1	75,0	81,7	81,6	75,0	98,4	99,1	3,75	4,3
2022-23	1 (100%)	0	1	0	0	100			100			4,0	
2023-24	1 (100%)	1	0	0	0	100			100			5,0	
История													
2023-24	1 (100%)	0	0	0	1	0			0			2,0	

Одиннадцать выпускников получили аттестат особого образца об основном общем образовании.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2024	81	34	1	44	22	14	7	1	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принято и опубликовано на официальном сайте Школы Положение об электронном и дистанционном обучении, содержащее решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3%, 6—9-х классов — на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 3— внутренних совместителей, 2 – внешних совместителей.

- 45 (90%) имеют высшее профессиональное образование, 5 педагогов (10%) имеют среднее образование;
- 33 педагога (66 %) имеют высшую и первую квалификационную категории (высшую – 11 человек, первую - 22 человека).
- 4 человека работников школы представляют «золотой» кадровый фонд (имеют профессиональные звания)
- Молодых специалистов (стаж до 5 лет) – 18 % (9 чел.)

Возрастной состав педагогов распределяется следующим образом:

Возрастная группа	Количество педагогов	Процент
20-29	13	26
30-39	12	24
40-49	11	22
50-59	7	14
60-69	6	12
70 и старше	1	2

В 2024 году аттестацию прошли 5 человек: 2 - на высшую квалификационную категорию и 3 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли молодого специалиста, окончившего образовательную программу среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошла собеседование, и за первое полугодие молодая учительница проявила себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли курсы повышения квалификации "Первая помощь в образовательной организации" в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда (всего)— 21610 единиц;
- объем фонда литературы - 2415 единиц;
- книговыдача литературы – 2045 единиц в год;
- обращаемость — 0,9 раз;
- объем учебного фонда — 19183 единиц;
- книгообеспеченность учебной литературой — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19183	19098
2	Педагогическая	51	22
3	Художественная	2046	1801
4	Справочная	96	47
5	Языковедение, литературоведение	99	86
6	Естественно-научная	54	39
7	Техническая	30	23
8	Общественно-политическая	39	27

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 87 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 316. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28-30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой

Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 30 учебных кабинетов, из них:

- 9 кабинетов начальной школы;
- 2 кабинета математики;
- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 2 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинет музыки и изобразительного искусства;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 2 кабинета информатики;
- 2 кабинета технологии;
- 1 спортивный зал
- 1 зал досуговой деятельности
- 1 кабинет досуговой деятельности

Кроме того оборудованы кабинеты для коррекционно-развивающей работы с учащимися:

- 1 кабинет педагога-психолога (сенсорная комната);
- 1 кабинет учителя-логопеда;
- 1 кабинет учителя-дефектолога;

Иные элементы инфраструктуры:

- 1 кабинет социального педагога;
- Медицинский блок;
- Пищеблок + столовая + актовый зал;
- Библиотека;

Спортивный комплекс (футбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствий, спортивное оборудование для Workout)

VIII.. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СШ №12.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	901
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	469
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,57
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (13,58%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,54%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	497 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (6,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	45
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	11 (22%)
— первой		22 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	9 (18%)
— больше 30 лет		9 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	13 (26%)
— от 55 лет		9 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (46%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	948 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.