

ПРИНЯТО

Протокол заседания
педагогического совета № 11
от «17» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СШ №12

В.Е. Агафонова
приказ № 02-05-139
от 17.04.2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №12»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12 » (МАОУ СШ № 12)
Руководитель	Агафонова Виктория Евгеньевна
Адрес организации	660075, г. Красноярск, ул. Щетинкина, д. 1
Телефон, факс	8 (391) 221-79-15, 8 (391) 221-62-35
Адрес электронной почты	sch12@mailkrsk.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 09.08.2022 г., регистрационный номер Л035-01211-24/00241616
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.06.2023 г. № 5048, серия 24А01 № 0001461; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Средняя школа №12» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования обучающихся с:

- тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2);
- задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)
- умственной отсталостью (1 и 2 варианты);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Является контрольно-надзорным органом управления Школой, рассматривает предложения директора по вопросам использования имущества
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшекласников	Представляет на планерках с участием директора Школы ученические инициативы для внесения в план работы Школы; обсуждает поведение или отдельные поступки обучающихся Школы при совершении ими нарушения Правил поведения для обучающихся
Общешкольный родительский комитет	Содействует директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	409
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	481
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	54

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 944 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СШ №12 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СШ №12 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования, а также в параллели 10 классов на уровне СОО.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МАОУ СШ №12 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СШ №12 выполнены на 33,26% процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 32 (3,38%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 18 (1,9%);
- с умственной отсталостью – 7 (0,74%);
- слабослышащие – 1 (0,1%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,1%);
- иное – 1 (0,1%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа включилась в реализацию программы «Орлята России». учащихся начальной школы. На окончание 2023 года программа реализуется в трех классах начальной школы (4В, 3Г, 3В). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Воспитательная работа, дополнительное образование

Воспитательная работа в МОАУ СШ № 12 в 2023 году осуществлялась через реализацию рабочей программы воспитания, а также плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания подразумевала реализацию следующих модулей:

- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование
- Школьный урок
- Самоуправление
- Профориентация
- Работа с родителями
- Ключевые общешкольные дела
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды
- Экскурсии, экспедиции, походы

Основным направлением анализа организуемого в школе воспитательного процесса, согласно рабочей программе воспитания, является состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. При составлении данного самоанализа нами подробно проанализированы следующие модули рабочей программы воспитания:

- Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

Реализация данного модуля подразумевает вовлечение максимального количества обучающихся в систему школьного дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью многогранного развития, и социализации каждого учащегося.

В 2023 году через электронный ресурс системы дополнительного образования г. Красноярска «Навигатор» в школьные кружки и секции записалось свыше **650** обучающихся 1-11 классов. Тематически школьная система дополнительного образования включает с себя следующие направления:

Художественное направление. В рамках данного направления осуществляют свою деятельность :

- вокальная студия «Гармония», рук. А.В.Белоусова. Участники данной студии традиционно участвуют во всех общешкольных мероприятиях.
- хореографическая студия «Агат», рук.К.В.Кадачегова.

Социально-педагогическое направление.

- Школьный клуб «Волонтер», рук. Г.М.Кандакова

Патриотическое направление.

- Школьный клуб «Патриот», рук. Г.Ф.Липнягов

Спортивно-оздоровительная деятельность. Спортивные кружки и секции дополнительного образования объединены в школьный спортивный клуб «Родник» - 215 человек участников. Спортивное направление традиционно является одним из самых результативным объединений дополнительного образования в МАОУ СШ № 12:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Место
1	Тег-регби	город	4 место
2	Мини-футбол девушки	город	4 место
3	Мини-футбол юноши	город	3 место
4	Керлинг-Fest	город	3 место
5	«Шиповка юных», соревнования по легкой атлетике	район	Девочки 5-6 класс – 3 общекомандное место Васянович Вадим – 2 место
6	«Шиповка юных», эстафета		Мальчики 5-6 класс – 3 место, девочки 5-6 класс - 2 место
7	Финальные соревнования по гольфу среди школьников, Москва	Россия	2 место
8	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	район	2 место
	Фестиваль ГТО	район	Лукина Дарья – золотой значок

Помимо этого, ФСК «Родник» является организатором многих школьных и детско-семейных совместных спортивно-массовых мероприятий:

1	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» - 850 участников
2	Онлайн тестирование «Спортивный всезнайка»
3	Фестиваль «Футбол в школе» - 320 участников
4	Соревнования по пионерболу – 120 участников
5	Соревнования по волейболу – 100 участников
6	«Сильные, смелые, ловкие»
7	«Снайперы» - 120 участников
8	Соревнования по шашкам
9	Городская акция «День возрождения ГТО» - 870 участников
10	Акция «Всемирный день здоровья»
11	Открытый Кубок города по волейболу, посвященный памяти А.Я. Грошева
12	Проект «Лето в кроссовках» - 130 участников
13	Соревнования по волейболу среди учащихся 12, 86 школ, выпускников и учителей, посвященные 50 летию школы.

Подводя итоги реализации системы школьного дополнительного образования в прошедшем учебном году, представляется целесообразным продолжить комплектование по указанным востребованным образовательным программам. Одним из самых важных модулей рабочей программы воспитания, направленный на социализацию и самореализацию творческого потенциала обучающихся называется

Самоуправление. На сегодняшний день школьное самоуправление в нашей школе представлено выборным органом «Совет старшекласников». Деятельность данного совета регламентирована положением о совете старшекласников. Совет старшекласников создан с целью активного вовлечения обучающихся во внеурочную жизнь школы. Тем не менее, данный орган носит подчеркнуто номинальный характер. Деятельность совета неинтересна для большинства обучающихся, и подразумевает зачастую помощь старшекласников в проведении общешкольных мероприятий. На следующий учебный год необходимо максимально интегрировать деятельность совета в первичное отделение РДДМ «Движение первых». Развитие школьного самоуправления является одним из приоритетных направлений воспитательной системы МАОУ СШ № 12.

Школьный клуб «Волонтер» формально не является органом ученического самоуправления, но его является во многом его существенной частью. Ребята – волонтеры проводят совместные мероприятия с Советом ветеранов Железнодорожного района, такие как встречи, уроки мужества с ветеранами Великой Отечественной войны, посещают с праздничными поздравлениями ветеранов педагогического труда.

В прошедшем учебном году, в рамках дополнительного образования, был организован волонтерский отряд из обучающихся начальной школы. Одной из приоритетных задач следующего учебного года является развитие детских объединений начальной школы, а также включение в программу воспитания детей младшего школьного возраста **«Орлята России»**.

Ключевым модулем школьной программы воспитания и данного самоанализа является модуль **«Ключевые общешкольные дела»**. Данный модуль посвящен школьной жизни, совместным детско-взрослым мероприятиям, реализации общешкольных проектов. В прошедшем учебном году были проведены традиционные общешкольные мероприятия «Первое сентября», «Осенний уик-энд», «Широкая масленица», «Посвящение в первоклассники», «Чемпионат школы по волейболу» и др.

В рамках реализации данного модуля, стоит отдельно отметить проведение еженедельной торжественной церемонии выноса государственного флага Российской Федерации и проведение еженедельного классного часа в рамках проекта «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Значимым направлением в воспитательной работе является летняя оздоровительная кампания.

В 2023 году в нашей школе действовала летняя образовательная кампания в формате пришкольной площадки, в которой приняли участие **130** человек. На приобретение путевки в загородный оздоровительный лагерь претендовали **148** человек.

Из них получили путевки:

- Лагерь «Созвездие» - **35** человек
- Лагерь «Р. Солнечная» - **3** человека
- Лагерь Т.Дружный – **5** человек
- Лагерь Т.Звездный – **9**
- Р.Чародеи – **5**.

Всего в загородном лагере смогли отдохнуть **64** обучающихся МАОУ СШ № 12.

Отдельным направлением воспитательной работы является профилактическая работа, направленная на предотвращение правонарушений несовершеннолетними, а также индивидуальная **профилактическая работа с обучающимися**. Согласно мониторинга социального состава школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы к концу первого полугодия был определен следующий круг семей и учащихся школы:

	2022	2023
Всего учащихся	950	943
Опекаемые	14	14
Многодетные семьи	159	163
Дети-инвалиды	13	8
Состоит на учёте всего:	26	18
ВШК	13	11
СОП	6	3
КДНиЗП (из них ОВД)	7 - 2	3 - 2

Обратим внимание, что системная работа по профилактике правонарушений позволила снизить число учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета на **8** человек.

В рамках профилактической работы были проведены тематические встречи с родительской общественностью в формате родительских собраний и открытых уроков;

- «Предупреждение табакокурения, алкоголизма, наркомании»;
- «Профилактика безнадзорности, бродяжничества и правонарушений, и преступлений»;
- «О мерах по профилактике и предупреждению суицида среди обучающихся и воспитанников»;
- «Возрастные и психологические особенности старшеклассников»,
- «Ребёнок и улица»,
- «Компьютер в жизни подростка. Польза или вред»,
- «Роль семьи и сверстников в формировании личности ребёнка»,
- «Как избежать вредных привычек»,
- «Семейные конфликты и способы их разрешения»,
- «Как уберечь ребёнка от необдуманного поступка»,
- «Поведение в кризисных ситуациях».

- «Особенности подросткового возраста», «Как помочь детям сдать экзамены», «Роль родителей в успешной сдаче экзаменов» (раздача памяток).

Было проведено контрольное обследование семей группы риска, семей, требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска и опекаемых семей. Так, в процессе реализации профилактической работы социальным педагогом в течение учебного года был произведен 51 выход в семью с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий обучающихся с привлечением специалистов центра семьи «Надежда», инспектором ОУУПиДН ОП №7.

Отдельно были проведены консультации родителей по теме:

- «Профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений и преступлений»;
- «Предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании»;
- «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов»;
- «Ребёнок в современном мире»;
- «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка»;
- «Подросток в мире вредных привычек».

Работа с учащимися включала в себя следующие мероприятия:

1. Профилактические беседы с учащимися.
 2. Тематическая неделя «Вредным привычкам – НЕТ!!!»
 3. Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.
 4. Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.
 5. Анкетирование:
- «Круглый стол ЗОЖ»
 - «Семья и семейные ценности»
6. Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска».
 7. Цикл бесед и классных часов на тему:
«Разные формы общения между людьми».
«Дети и преступность»,
«Ответственность молодежи перед законом»,
«Профилактика буллинга (травли)»
«Профилактика навязчивого состояния»
«Ставь цели эффективно»
 8. Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.
 9. Участие в ёлке Главы Администрации детей-сирот, детей из социально-незащищенных семей.
 10. Успеваемость учащихся, состоящих на разных видах учёта.
 11. Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.
 12. Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.

В течение учебного года с учащимися школы проводилась следующая профилактическая работа:

- беседы с учащимися 5-9 классов на тему: «За что ставят на учет в КДН?», «За что ставят на ВШУ?»;
- беседы с учащимися 5-7 классов на тему: «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений»;
- беседы с учащимися 5-7 классов на тему: «Последствия самовольного ухода из школы» «Правила поведения учащихся в школе»;

- беседы с учащимися 5-8 классов на тему: «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Для чего нужна семья», «Как выбрать профессию», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость», «Человек – творец своей судьбы», «Подросток и Закон»; «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Правонарушение и юридическая ответственность»;
- беседы с учащимися 4-11 классов на тему: «Мир эмоций. Способы борьбы со стрессом».
- беседы с учащимися 4-11 классов на тему: «Обида. Как справиться с раздражением, плохим настроением?»
- беседы с учащимися 9-11 классов «Я в мире профессий»;
- профилактическая беседа: «Имею право знать»;
- ознакомление с законом РФ о неразглашении персональных данных и использовании фото и видео»;
- беседы-тренинги с учащимися 8-11 классами. «Как сказать: «Нет»;
- беседы с учащимися 8-11 классов по профилактике употребления ПАВ;
- беседа с учащимися 6-7 классов на тему: «Курение - опасное увлечение»;
- беседы с учащимися 6 класса на тему: «Возможна ли жизнь без конфликтов»;
- беседы с учащимися 6 класса на тему: «Способы разрешения конфликтов»;
- беседа с учащимися 4-5 классов «Любовь к окружающему миру»;
- беседы с учащимися 6-7 классов на тему: «Посеешь характер - пожнёшь судьбу»;
- беседы с учащимися 6-7 классов на тему: «Воля. Воспитание воли»;
- беседы с учащимися 6-7 классов на тему: «Моя семья»;
- «Уровень комфортности в классе»;
- «Конфликтная ли Вы личность?»
- «Знаешь ли ты свои права и обязанности?»

Проводились беседы с учащимися 5-10 классов:

- «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»
- «От пьянства до преступления – один шаг»
- «Проступок, правонарушение, преступление»
- «Опасные игры»

В целях раннего выявления учащихся склонных к противоправным действиям и организации социально-психологического сопровождения в МАОУ СШ № 12 Тематическая неделя правовых знаний в 5 - 11 классах: "Мои права и обязанности".

1. Тематическая неделя правовых знаний в 9 - 11 классах: "Отношение подростков к пагубным привычкам".
2. Тематические классные часы «Цена вредных привычек» 5 – 11 классы.
3. Анкетирование с целью выявления их отношения к различным криминальным течением, движениям и субкультурам 5-11 классов.
4. Анкетирование, направленное на выявление интересов учащихся.
5. Индивидуальные беседы с «группой риска» по теме "Закон и ответственность"
6. Беседы с обучающимися 5-11 классов «Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственности несовершеннолетних» с привлечением сотрудников правоохранительных органов.

Работа с трудными детьми традиционно включала в себя следующие важные пункты:

- Обновление банка данных и постановка на внутришкольный контроль.
- Анкета по выявлению трудновоспитуемых детей.
- Контроль за посещаемостью учащимися занятий.
- Индивидуальные беседы.
- Посещение классных часов, уроков.

- Встреча с медработниками.
- Встречи с работниками КДН, ОДН, с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей.

Под постоянным вниманием находятся опекаемые дети. Совместно с классными руководителями разработаны социальные паспорта на каждого подопечного ребёнка. Классные руководители дважды в год (в начале и конце учебного года) составляют характеристики на детей под опекой.

В рамках профилактической работы продолжалась реализация проектов (Совет профилактики, Школьная служба медиации, Детско-родительский клуб «Шагаем вместе»).

1. Совет профилактики.

С целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактической работы с несовершеннолетними в школе работает Совет профилактики. Социальный педагог составляет проект повестки для заседаний, организует подготовку материалов и оформляет протоколы заседаний. В текущем периоде было **проведено 25 заседаний**, на которых рассматривались вопросы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Также проводилась индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями (**проведено 88 консультаций**).

2. Школьная служба медиации.

Социальный педагог является руководителем школьной службы медиации. В связи, с чем в 2023 году социальный педагог прошла 72 часовые курсы повышения квалификации по программе «Школьные службы примирения и восстановительная медиация». В процессе реализации плана мероприятий было **проведено 9 процедур медиации**, завершившиеся примирением сторон. Социальный педагог составляет договора примирения и ведет Журнал регистрации конфликтных ситуаций.

3. Детско-родительский клуб «Шагаем вместе»

С начала учебного 2022-2023 года осуществляет свою работу детско-родительский клуб «Шагаем вместе». Работа данного клуба направлена на гармонизацию внутрисемейных взаимоотношений, повышению уровня воспитанности детей и повышения родительской (педагогической) компетенции. Так, в результате проведения работы в данном направлении было **проведено три мероприятия**, которые позволили наладить взаимопонимание между членами семьи следующих учеников: (Залипятский Данил, Якубяк Вероника, Козлов Алексей).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены: 1, 4-5, 9-11классы (1 смена); 2-3, 6-8 классы (2 смена)

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	944
	– начальная школа	409
	– основная школа	481
	– средняя школа	54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего									
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство «2»	%	Количе ство «н/а»	%	Количе ство	%
2	106	104	98	42	4	19	1	2	2	0	0	2	2

					0		8						
3	105	104	99	49	47	23	20	0	0	1	1	1	1
4	102	102	100	47	46	15	15	0	0	0	0	0	0
Итого	313	310	99	138	44	57	18	2	2	1	1	3	3

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство «2»	%	Количе ство «н/а»	%	Количе ство	%
5	104	103	99	41	39	11	11	0	0	1	1	1	1
6	84	82	98	38	45	6	7	2	2	0	0	2	2
7	105	102	97	25	24	8	8	3	3	0	0	3	3
8	89	88	99	24	27	8	9	1	1	0	0	1	1
9	76	75	99	20	26	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	458	450	98	148	32	37	8	6	1	1	0,2	7	2

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство «2»	%	Количе ство «н/а»	%	Количе ство	%
10	26	24	92	9	35	0	0	2	8	0	0	2	8
11	36	36	100	19	53	5	14	0	0	0	0	0	0

Итог о	62	60	96	28	4 4	5	7	2	4	0	0	2	4
-----------	----	----	----	----	--------	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2023 году общий % качества снизился на 3,59%. Основная причина – значительный рост процента качества за 2020 и 2021 г. (во время перехода на дистанционное обучение произошел значительный рост качества), а также наличие учащихся с условным переводом. Показатели успеваемости в МАОУ СШ №12 незначительно снизились. За 2022 – 2023 учебный год аттестованы 919 учащихся, по безоценочной системе (1 классы) аттестовано 96 детей. Учащихся с одной «3» - 49 человек, с одной «4» - 23.

Результаты ГИА-2023

ГИА-11

7 декабря 2022 г. 100% учащихся (38 человек: 36 учащихся + 2 экстерна) успешно справились с итоговым сочинением, тем самым получив допуск к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Выбор экзаменов представлен в Таблице 7.

№	Предмет	Заявленное количество	Количество принявших участие
1.	Русский язык	36	36
2.	Математика профильная	18	18
3.	Математика базовая	18	18
4.	Литература	3	2
5.	История	7	7
6.	Обществознание	16	15
7.	Физика	7	7
8.	Химия	3	3
9.	Биология	7	5
10.	География	2	2
11.	Информатика	8	8
12.	Английский язык	2	1

Таблица 8. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Предмет/ год		Всего выпускни ков	Кол – во сдавав ших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших						На ибо ль ши й бал л	Средний балл		
				Ниже миним альног о балла	От миним альног о балла до 39	40- 69	70- 79	80- 99	1 0 0 б.		школа	район	город
Русский язык	2020 - 2021	39	39	0	6	19	13	1	0	96	64		
	2021 - 2022	31	31	0	1	16	11	3	0	96	68,42	68,1	66,4

	2022 - 2023	36	36	0	1	21	8	6	0	95	65,1	67,2	64,74
--	-------------------	----	----	---	---	----	---	---	---	----	------	------	-------

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по профильной и базовой математике (профиль/база)

Предмет/год		Всего выпускников	Кол – во сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших						Наибольший балл	Средний балл		
				Ниже минимального балла	276.-38 б.	396.-696	706.-796	806.-996	1000 б.		школа	район	город
Математика	2020 - 2021	39	15	5	5		3	1	0	0	72	38	
	2021 - 2022	31	10	0	3	5	2	0	0	72	40,14	56,81	56,1
	2022 - 2023	18/18	18/18	5	4	8	1	0	0	74	40,16/ 3,52	52,0/ 3,98	Нет дан./ 3,97

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по английскому языку

Предмет/год		Всего выпускников	Кол – во сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших						Наибольший балл	Средний балл		
				Ниже минимального балла	От минимального балла до 50	50-696	70-906	90-996	1000 б.		школа	район	город
Английский язык	2020 - 2021	39	3	0	1		1	1	0	0	70	60	
	2021 - 2022	31	6	0	2	1	2	1	0	98	68,33	73,11	0
	2022 - 2023	2	2	1	0	1	0	0	0	68	37,0	58,8	

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по обществознанию

Предмет/год		Всего выпускников	Кол – во сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших						Наибольший балл	Средний балл		
				Ниже минимального балла		426.-696	706.-796	806.-996	1000 б.		школа	район	город
С	2020 -	39	20	3	2		13	2	0	0	76	53	

	2021												
	2021 - 2022	31	14	2	1	9	2	0	0	72	57,07	50,68	55
	2022 - 2023	16	15	4		7	3	1	0	81	53,3	53,8	

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Предмет/год		Всего выпускников	Кол – во сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших						Наибольший балл	Средний балл		
				Ниже минимального балла	менее 40 б.	40б. - 69б.	70б. - 79б.	80б. - 99б.	100 б.		школа	район	город
Информатика и ИКТ	2020 - 2021	39	6	0	3		3					52	
	2021 - 2022	31	4	0	1	1	2	0	0	83	63	53,6	
	2022 - 2023	8	8	0	3	4	1	0	0	78	50,4	56,37	

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по истории

Предмет/год		Всего выпускников	Кол – во сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших						Наибольший балл	Средний балл		
				Ниже минимального балла	менее 32 б.	32б. - 69б.	70б. - 79 б.	80б. - 99б.	100 б.		школа	район	город
Истории	2020 - 2021	39	9	1	6		1	1	0	0	77	46	
	2021 - 2022	31	6	0	2	1	3	0	0	87	61,83	56,00	
	2022 - 2023	7	7	0	1	4	2	0	0	76	55,14	56,9	

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по физике

Предмет/год		Всего выпускников	Кол – во сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших						Наибольший балл	Средний балл		
				Ниже минимального балла	менее 36 б.	36б. - 69б.	70б. - 79 б.	80б. - 99б.	100 б.		школа	район	город
Физика	2020 - 2021	39	3	1	0		2	0	0	0	57	45	
	2021 - 2022	31	4	2	2	0	0	0	0	44	33	55,62	
	2022 - 2023	7	7								42,71	51,86	

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по химии

Предмет/год		Всего выпускников	Кол – во сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших						Наибольший балл	Средний балл		
				Ниже минимального балла	От минимального балла до 50	50-69б	70-90б	90-99б	100 б.		школа	район	город
Химия	2020 - 2021	39	3	0	1		1	1	0	0	70	57	
	2021 - 2022	31	3	1	1	1	0	0	0	58	40	57,69	
	2022 - 2023										47,0	61,42	

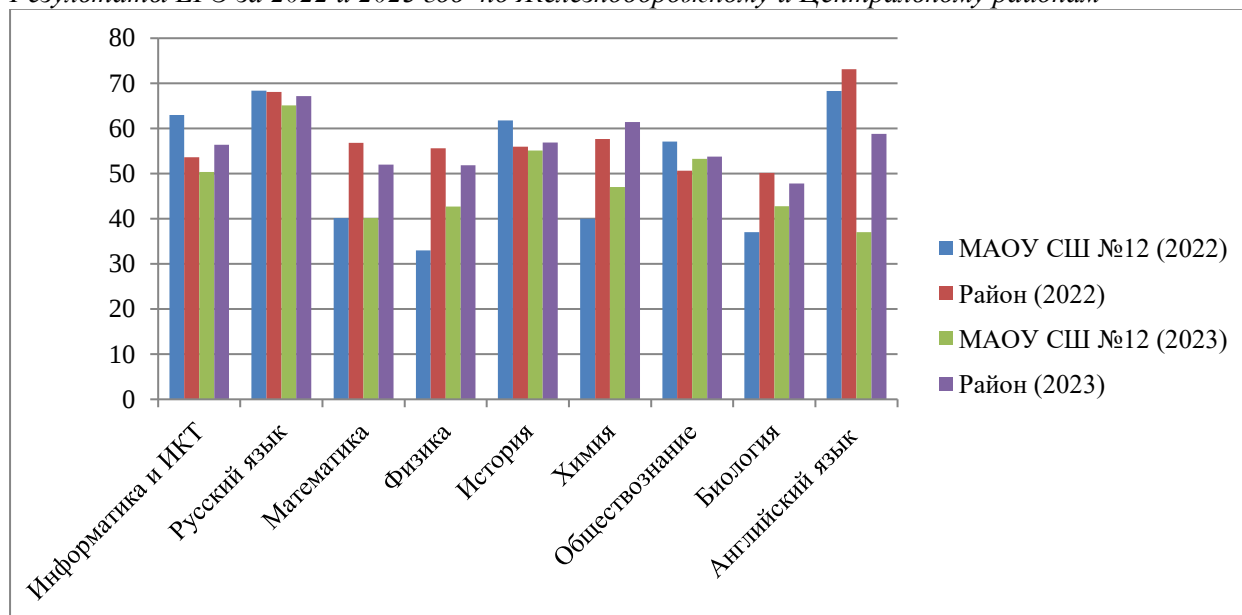
Таблица 16. Результаты ЕГЭ по биологии

Предмет/год		Всего выпускников	Кол – во сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших						Наибольший балл	Средний балл		
				Ниже минимального балла	От минимального балла до 50	50-69б	70-90б	90-99б	100 б.		школа	район	город
Б	2020 - 2021	39	9	1	1		6	1	0	0	77	57	

2021 - 2022	31	6	3	2	0	1	0	0	73	37	50,17	
2022 - 2023										42,8	47,81	

По итогам государственной итоговой аттестации 36 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании (из них 1 учащийся получил аттестат с отличием и золотые медали).

Результаты ЕГЭ за 2022 и 2023 год по Железнодорожному и Центральному районам



Выводы:

1. По результатам государственной итоговой аттестации-2023 все учащиеся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. Результаты по всем выбранным предметам демонстрируют существенное снижение средних баллов.
3. Необходимо повышать уровень подготовки в части индивидуальных образовательных маршрутов как у учителей-предметников, так и среди учащихся.

ГИА-9

9 февраля 2023 года зачет по итоговому собеседованию получили 68 учащихся (из 72) 9-х классов. 16 марта 2023 года зачет получили еще 3 учащихся, один участник так и не был допущен к ГИА-9. В Таблице 21-22 приведены результаты основного государственного экзамена по русскому языку и математике.

Таблица 17. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Год	Всего чел	Принимал о участие	5	4	3	2	% выполнения			Средний балл (отметка)	
								школ а	район	город	шко ла	город
Русский язык	2020-21	69	69 (100%)	6	26	34	3	-			3,58	
	2021-22	51	47 (100%)	10	14	23	0	100	99,2	98,7	3,74	3,9
	2022-23	72	72 (100%)	6	27	37	2	97,22	-	-	3,51	3,84
Математика	2020-21	68	68 (100%)								3,25	-
	2021-22	51	51 (100%)	0	24	24	3	94,11	97,3	97,4	3,41	3,6
	2022-23	72	72 (100%)	0	24	43	5	93,05 %	-	-	3,26	3,66

Таблица 18. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Год	Принимал о участие	5	4	3	2	% качества			% выполнения			Средний балл (отметка)	
							шк ола	райо н	гор од	школ а	рай он	гор од	школ а	город
География	2018-19	39 100%)	6	15	18	0	-	-	-	-	-	-	3,69	3,67
	2021-22	34 (100%)	2	16	15	1	52,9	75,6	76,7	97	96,3	96,8	3,5	4,0
	2022-23	46 (100%)	0	22	21	3	47,8			93,4			3,36	
Обществознание	2018-19	56 100%)	2	27	27	0	-	-	-	-	-	-	3,55	3,67
	2021-22	35 (100%)	1	16	17	1	48,6	63,4	54,2	97,1	98,4	97,4	3,6	3,6
	2022-23	52 (100%)	0	15	36	1	28,8			96,15			3,26	
Физика	2018-19	8 100%)	0	1	7	0	-	-	-	-	-	-	3,13	3,65
	2021-22	3 (100%)	0	0	3	0	0	63,8	68,0	100	97,4	98,5	3,0	3,8
	2022-23	3 (100%)	0	1	2	0	33,3			100			3,33	
Биология	2018-19	9 100%)	1	4	4	0	-	-	-	-	-	-	3,67	3,52
	2021-22	6 (100%)	0	4	2	0	66,6	47,9	46,1	100	97,6	97,4	3,6	3,5
	2022-23	14 (100%)	0	10	4	0	71,4			100			3,71	
Химия	2018-19	7 100%)	3	4	0		-	-	-	-	-	-	4,43	4,10
	2021-22	2 (100%)	1	1	0	0	100	71,3	68,5	100	96,8	97,3	4,5	4,0
	2022-23	4 (100%)	1	3	0	0	100			100			4,25	
Информатика	2018-19	33 100%)	6	19	8	0	-	-	-	-	-	-	3,94	3,78
	2021-22	10 (100%)	4	3	3	0	70	70,7	59,3	100	99,0	99,3	4,1	3,7
	2022-23	19 (100%)	0	13	6	0	68,4			100			3,68	
язык	2018-19	4 (100%)	0	4	0	0	-	-	-	-	-	-	4	4,43

	2021-22	4 (100%)	1	2	0	1	75,0	81,7	81,6	75,0	98,4	99,1	3,75	4,3
	2022-23	1 (100%)	0	1	0	0	100			100			4,0	

Трое выпускников получили аттестат особого образца об основном общем образовании.

Независимая оценка качества (КДР, ВПР)

В 2022 – 2023 учебном году МАОУ СШ №12 приняла участие в следующих краевых диагностических работах :

1. КДР – 6 по читательской грамотности (17.11.2022)
2. КДР – 8 по естественно-научной и математической грамотности (26.01.2023)
3. КДР – 4 групповой проект (14-16.02.2023)
4. КДР – 4 по читательской грамотности (02.03.2023)

Показатели выполнения КДР – 4 по читательской грамотности:

Критично	Допустимо	Хорошо	Отлично
----------	-----------	--------	---------

Таблица 19. Показатели выполнения КДР – 4 по читательской грамотности:

№	Ниже базового уровня (%)			Базовый уровень (%)			Повышенный уровень (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
СШ 12	7,7	4,0	1,1	53,8	64,4	57,3	38,4	31,7	41,6
г. Красноярск	6,2	6,7	9,4	50,5	50,4	47,6	43,3	42,9	42,6

Таблица 20. Показатели успешности и степени сформированности ключевых умений при выполнении КДР-4 по читательской грамотности

№	Успешность выполнения работы (%)			Общее понимание и ориентация в тексте (%)			Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (%)			Осмысление и оценка содержания и формы текста		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
СШ 12	55,0	63,6	63,1	79,8	73,5	71,5	61,6	55,2	64,3	58,8	62,0	59,8
г. Красноярск	54,53	64,65	62,89	76,1	79,6	72,9	66,3	58,4	64,5	54,4	56,3	56,5

Таблица 21. Показатели выполнения КДР – 4 по групповому проекту

№	Ниже базового уровня (%)			Базовый уровень (%)			Повышенный уровень (%)		
	2019	2020	2023	2019	2020	2023	2019	2020	2023
СШ 12	1,3	2,4	1,1	61,8	69,4	40,7	36,8	28,2	58,2
г. Красноярск	3,0	4,1	4,2	49,7	49,0	49,5	47,3	47,0	45,7

Таблица 22. Показатели степени сформированности ключевых умений при выполнении КДР-4 по групповому проекту

№	Контролирование своих действий, и действий партнеров по группе (%)			Внимательно выслушивает, с уважением относится к другой позиции, старается ее учесть (%)			Важность вклада каждого для выполнения группового проекта (%)		
	2020	2021/22	2023	2020	2021/22	2023	2020	2021/22	2023
СШ 12	57,38		55,26	80,18		81,48	8,76		10,87
г. Красноярск	30,16		70,96	72,92		79,21	3,94		3,17

Таблица 23. Показатели успешности и степени сформированности ключевых умений при выполнении КДР-6 по читательской грамотности

№	Выполнение всей работы (%)			Общее понимание и ориентация в тексте (%)			Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (%)			Осмысление и оценка содержания и формы текста		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
СШ 12	61,18	52,57	53,05	75,90	53,01	53,42	66,35	37,92	42,59	62,71	28,23	35,01
г. Красноярск	49,56	60,27	59,86	66,48	62,36	60,62	47,82	45,34	50,02	39,94	39,96	40,54

Таблица 24. Выполнение КДР по математической грамотности одними теми же учащимися в 7 классе 2022 году и в 8 классе в 2023 году

№	Уровни выполнения (%)						Сформированность умений (%)							
	Ниже базового		Базовый		Повышенный		Формулировать		Применять		Интерпретировать		Рассуждать	
	22 г.	23 г.	22 г.	23 г.	22 г.	23 г.	22 г.	23 г.	22 г.	23 г.	22 г.	23 г.	22 г.	23 г.
СШ 12	0,0	3,7	18,5	28,0	81,5	68,3	63,33	39,43	41,20	47,15	74,60	33,74	62,55	38,05
г. Красноярск	18,7	20,7	50,9	40,3	29,5	39,0	40,71	32,52	41,05	43,91	48,54	22,57	25,83	25,94

Всероссийские проверочные работы – 2023

В 2022/2023 учебном году МАОУ СШ №12 приняла участие в процедуре ВПР с 4 по 8 классы по предметам:

Таблица 25. Расписание ВПР-2023

№	Предмет	Класс	Дата
4 классы			
1.	Русский язык (I часть)	4АБВГ	15.03.2023
2.	Русский язык (II часть)	4АБВГ	17.03.2023
3.	Математика	4АБВГ	21.03.2023
4.	Окружающий мир	4АБВГ	23.03.2023
5 классы			
5.	Русский язык	5АБВГ	20.03.2023
6.	Математика	5АБВГ	22.03.2023
7.	История	5АБВГ	05.04.2023
8.	Биология	5АБВГ	07.04.2023
6 классы			
9.	Русский язык	6АБВ	20.03.2023
10.	Математика	6АБВ	22.03.2023
11.	Предмет на основе случайного выбора (география, биология, обществознание, история)	6АБВ	04.04.2023
12.	Предмет на основе случайного выбора (география, биология, обществознание, история)	6АБВ	06.04.2023
7 классы			

13.	Русский язык	7АБВГ	20.03.2023
14.	Математика	7АБВГ	22.03.2023
15.	Предмет на основе случайного выбора (география, биология, обществознание, история, физика)	7АБВГ	04.04.2023
16.	Предмет на основе случайного выбора (география, биология, обществознание, история, физика)	7АБВГ	06.04.2023
17.	Иностранный язык (английский)	7АБВГ	11.04.2023 (7А), 12.04.2023 (7Б), 13.04.2023 (7В), 14.04.2023 (7Г)
8классы			
18.	Русский язык	8АБВ	20.03.2023
19.	Математика	8АБВ	22.03.2023
20.	Предмет на основе случайного выбора (география, биология, обществознание, история, физика, химия)	8АБВ	04.04.2023
21.	Предмет на основе случайного выбора (география, биология, обществознание, история, физика, химия)	8АБВ	06.04.2023

Таблица 26. Результаты ВПР по 4 классам

№	Количество участников			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика						
СПШ 12	85	106	96	3,92	3,92	3,98
Район	914	910	923	4,31	4,00	4,30
Русский язык						
СПШ 12	83	106	94	3,65	3,83	3,85
Район	909	884	923	3,96	3,66	3,94
Окружающий мир						
СПШ 12	86	106	95	3,92	4,06	4,09
Район	920	898	915	4,21	3,82	4,25

Таблица 27. Качество выполнения ВПР учащимися 4 классов

№	Сдали на «2» (%)			Сдали на «4» и на «5» (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика						
СПШ 12	1,18	5,66	2,08	71,77	75,47	70,84
Район	0,69	7,46	2,23	85,45	72,96	84,12
Русский язык						
СПШ 12	1,20	4,72	2,13	55,42	66,98	68,09
Район	3,74	10,21	4,58	74,59	59,72	73,78
Окружающий мир						
СПШ 12	1,16	0,00	1,05	70,93	80,19	85,26
Район	0,35	3,23	0,46	86,86	70,05	88,02

Таблица 28. Качество выполнения ВПР учащимися 5-8 классов (за 2023 год)

№	Сдали на «2» (%)								Сдали на «4» и на «5» (%)			
	Русский язык											
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
СПШ 12	6.06	10.53	4.21	7.23	60.60	56.58	32.63	40.97				

г. Красноярск	13,67	15,08	15,36	17,25	45,95	44,63	40,41	46,34
Математика								
СШ 12	3,06	13,69	6,67	4,17	59,18	64,86	36,66	44,45
г. Красноярск	10,38	5,41	16,68	10,85	53,36	39,08	34,76	31,3
Биология								
	Сдали на «2» (%)				Сдали на «4» и на «5» (%)			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
СШ 12	4,30	4,35	5,0	8,0	70,97	73,91	52,5	48,0
г. Красноярск	8,73	14,13	8,42	6,41	51,26	38,84	42,08	44,84
История								
СШ 12	3,26	4,0	2,27	4,35	68,47	70,0	38,64	34,79
г. Красноярск	7,84	6,15	6,29	5,71	53,43	46,21	51,92	53,87
География								
СШ 12		1,96	4,55	5,0		76,47	59,09	50,0
г. Красноярск		4,64	10,6	8,25		56,88	33,51	40,13
Обществознание								
СШ 12		0,0	4,35	4,0		76,92	69,57	72,0
г. Красноярск		7,52	10,05	10,76		52,3	46,53	42,42
Физика								
СШ 12			2,27	0			42,43	64,28
г. Красноярск			11,73	11,44			34,09	41,13
Английский язык								
СШ 12			4,76				76,19	
г. Красноярск			19,97				37,24	
Химия								
СШ 12				7,41				48,15
г. Красноярск				5,93				61,92

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 29. Результаты участия в научно-практической конференции (5-11 класс)

Год	Кол-во участников школьного НОУ	Кол-во победителей и призеров школьного НОУ	Кол-во участников районного НОУ	Кол-во победителей и призеров районного НОУ	Кол-во победителей и призеров краевого НОУ
2022-2023	16	9	8	7 (86%)	1
2021-2022	12	11	6	3 (50%)	1
2020-2021	15	12	12	11 (91%)	1

Таблица 30. Участие в конкурсе «Стартис» для начальной школы (школа, район, город)

Год	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей и призеров школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров краевого этапа
2022-	14	10	9	9	1

2023					
2021-2022	22	22	4	3	0
2020-2021	21	11	5	3 (60%)	1

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 30.1. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-шли в 10-й класс Шко-лы	Пере-шли в 10-й класс друго-й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту-пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои-лись на работу	Пош-ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	69	36	2	31	47	26	10	8	0
2022	47	22	2	23	32	19	12	1	0
2023	70	32	1	34	36	20	12	4	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СШ №12 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СШ №12 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В учреждении на конец 2023 г. работают 55 педагогических работников, из которых:

- 50 (90,9 %) имеют высшее профессиональное образование, 5 педагога (9,1%) имеют среднее образование;
- 36 педагогов (65 %) имеют высшую и первую квалификационную категории (высшую – 12 человек, первую - 24 человека).
- 5 человек работников школы представляют «золотой» кадровый фонд (имеют профессиональные звания)
- Молодых специалистов (стаж до 5 лет) – 20 % (11 чел.)

Возрастной состав педагогов распределяется следующим образом:

Возрастная группа	Количество педагогов	Процент
20-29 лет	18	33
30-39 лет	11	19
40-49 лет	15	26
50-59 лет	5	9
60-69 лет	4	7
70 и старше	2	3

Коллектив школы молодой, что с одной стороны определяет тенденцию к инновациям, с другой – снижает качество преподавания учебных предметов и вызывает необходимость создания комплексной системы методической (наставнической) помощи.

Индивидуальные образовательные маршруты разработаны у 30% педагогов.

За пять лет процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 36 педагогов, из них 24 педагога подтвердили имеющуюся категорию, 14 – получили впервые первую категорию. За пять лет 2 из педагогов повысили категорию до высшей.

Повышение профессионального уровня сотрудников школы без отрыва от основной деятельности происходило как в школе, так и за ее пределами (обучающие и практические семинары, курсы повышения квалификации, мастерские и т.д.).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СШ № 12 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СШ № 12 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного

изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СШ № 12 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Ежегодно учителя школы принимают участие в городских профессиональных конкурсах «Классный классный», «Педагогический дебют», «Конкурс специалистов сопровождения», «Учитель года», но редко выходят в финал конкурсов.

Таблица 31. Публикации

ФИО педагога	Вид публикации	Библиографическое описание опубликованного материала
Цыро Ю.Н.	Статья во Всероссийском журнале «Современный урок»	Проект: «Сам Себе Режиссер» Дополнительное образование СОВРЕМЕННЫЙ УРОК (lurok.ru)
Цыро Ю.Н.	Статья во Всероссийском журнале «Современный урок»	Веб-квест «Финансовая информатика» Информатика СОВРЕМЕННЫЙ УРОК (lurok.ru)
Цыро Ю.Н.	Онлайн выставка II Международной конференции «Цифровой Ландшафт Сибири 2023» (КИМЦ)	Выставка практик в рамках II Межрегиональной конференции «Цифровой Ландшафт Сибири» (padlet.com)

Таблица 32. Участие в профессиональных конкурсах (в том числе и дистанционные):

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Участник, лауреат (призер), победитель	Очно/ дистанционно
Цыро Юлия Николаевна	Математический флешмоб «MathCat-ONLINE	Всероссийский	Участник	Дистанционно
Вишталюк Наталья Владимировна	Математический флешмоб «MathCat-ONLINE	Всероссийский	Участник	Дистанционно
Вишталюк Наталья Владимировна	«СуперМатематик»	Региональный	Призёр	Очно-дистанционно

Цыро Юлия Николаевна	I Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам-2022»	Краевой	Участие (42 место из 357 мест) ПолиГрам-2022 Рейтинговый Проект.pdf (kipk.ru)	Очно-дистанционно
Вишталюк Наталья Владимировна	I Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам-2022»	Краевой	Участие (42 место из 357 мест) ПолиГрам-2022 Рейтинговый Проект.pdf (kipk.ru)	Очно-дистанционно
Вершинина Мария Евгеньевна	I Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам-2022»	Краевой	Участие (42 место из 357 мест) ПолиГрам-2022 Рейтинговый Проект.pdf (kipk.ru)	Очно-дистанционно
Цыро Юлия Николаевна	Интеллектуальная командная онлайн игра для учителей математики и информатики «Math Quiz-4»	Краевой	1 место Math Quiz -4 - Сайт yrok-online! (jimdofree.com)	Очно-дистанционно
Вишталюк Наталья Владимировна	Интеллектуальная командная онлайн игра для учителей математики и информатики «Math Quiz-4»	Краевой	1 место Math Quiz -4 - Сайт yrok-online! (jimdofree.com)	Очно-дистанционно
Вершинина Мария Евгеньевна	Интеллектуальная командная онлайн игра для учителей математики и информатики «Math Quiz-4»	Краевой	1 место Math Quiz -4 - Сайт yrok-online! (jimdofree.com)	Очно-дистанционно
Цыро Юлия Николаевна	Конкурс для учителей информатики «Индивидуальный проект по информатике» 5-9 класс	Краевой	Победитель Индивидуальный проект по информатике - Сайт yrok-online! (jimdofree.com)	Дистанционно
Цыро Юлия Николаевна	Конкурс для учителей информатики «Индивидуальный проект по информатике» 1-4 класс	Краевой	Победитель Индивидуальный проект по информатике - Сайт yrok-online! (jimdofree.com)	Дистанционно

Цыро Юлия Николаевна	Конкурс «Дистанционный урок» от Всероссийского педагогического журнала «Современный урок»	Всероссийский	2 место Конкурс «Дистанционный урок» - Сайт yrok-on-line! (jimdofree.com) Итоги конкурса «Дистанционный урок» СОВРЕМЕННЫЙ УРОК (1urok.ru)	Дистанционно
Цыро Юлия Николаевна	Конкурс «Творческий учитель» от Всероссийского педагогического журнала «Современный урок»	Всероссийский	3 место Конкурс "Творческий учитель" - Сайт yrok-on-line! (jimdofree.com) Итоги конкурсов «Творческий учитель», «Творческий воспитатель», «Творческий библиотекарь школы» СОВРЕМЕННЫЙ УРОК (1urok.ru)	Дистанционно
Сивицкая Анастасия Сергеевна	Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям	Краевой	Участие	Дистанционно
Смолянова Юлия Вячеславовна	Марафон проектных идей победители городского этапа;	Городской	Финалист	Очный
Петрова Валентина Сергеевна	Классный классный 2023	Городской	Участие	Очный
	Первый учитель	Всероссийский	Участие	Дистанционно
	Воспитать человека	Всероссийский	Участие	Дистанционно
Головинская Любовь Геннадьевна	Конкурс учебных кабинетов,	Районный	Участие	Очный

Таблица 33. Работа в методических профессиональных объединениях
(проведенные открытые мероприятия: конференции, мастер-классы, семинары,
уроки, выступления (ШМО, РМО, ОМО, ГМО и другие)

ФИО педагога	Форма мероприятия	Тема	Уровень
Астахова А.Ю	Открытый урок		школьный
Дубровская А.Ю	Открытый урок		школьный
Гудымова Л.Н	Открытый урок		школьный
Чех А.В	Открытый урок		школьный
Петрова В.С	Открытый урок		школьный
Смолянова Ю.В	Открытый урок		школьный
Кондрашина Татьяна Анатольевна	Мастер-класс	«Читательская грамотность на уроках химии»	Школьный
Леонович Людмила Васильевна	Квест	«Географическая игра «Кругосветка»	Школьный
Онтакова Ирина Геннадьевна	Квест	«День Земли»	Школьный
Цыро Юлия Николаевна	Открытый урок	«Биоритмы человека»	Школьный
Цыро Юлия Николаевна	Выставка практик в рамках конференции «Цифровой Ландшафт Сибири 2023»	Проектная площадка «Финансовая информатика»	Региональный
Цыро Юлия Николаевна	Семинар	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. Федеральные основные общеобразовательные программы, новые требования».	РМО учителей информатики ЖД района
Цыро Юлия Николаевна	Семинар	«Развитие функциональной грамотности детей через участие в разных конкурсах, олимпиадах, проектах»	РМО учителей информатики ЖД района
Степанова Наталья Геннадьевна	Выступление	«Профориентация на уроках технологии»	РМО учителей технологии ЖД района
Шепет Оксана Леонидовна	Выступление	«Организация и проведение спортивно массовых соревнований в школе как важнейшее направление здоровьесберегающих технологий»	РМО учителей физической культуры ЖД района
Кандакова Г.М.	Краевая	Секция Ветераны педагоги.	Краевой

	пед.конференция, август 2022г	Тема "Волонтерство и мое участие"	
Дюина Е.А.	Открытый урок	«Имя существительное»	Школьный
Зубанова К.А.	Открытый урок	Интегрированный урок	Школьный
Кочергин М.О.	Открытый урок	Английский язык	Школьный

Таблица 34. Экспертная деятельность:

ФИО педагога	Содержание работы	Уровень предметной комиссии
Чех Анастасия Владимировна	Проверка ВПР по русскому языку,	школьный уровень
Подлекарева Юлия Андреевна	проверка ВПР 4-е классы,	школьный уровень
Конакова Ольга Николаевна	проверка ВПР 4-е классы,	школьный уровень
Медведева Анастасия Батодоржиевна	проверка ВПР 4-е классы,	школьный уровень
Дрокина Елена Андреевна	проверка ВПР 4-е классы,	школьный уровень
Вершинина Мария Евгеньевна	Проверка олимпиады по физике и математике	Городской
Вершинина Мария Евгеньевна	Проверка ВПР по математике и физике	Школьный
Степанова Наталья Геннадьевна	Проверка олимпиады по технологии. Член жюри.	Городской
Цыро Юлия Николаевна	Эксперт конкурса «Мой край -Енисейская Сибирь». (КИПК)	Региональный
Цыро Юлия Николаевна	Эксперт международной олимпиады по творческому программированию «Scratch-2023» Скретч-олимпиада (creativeprogramming.org)	Международный
Казакова Юлия Николаевна	Проверка ВПР по математике	Школьный
Леонович Людмила Васильевна	Проверка ВПР по математике	Школьный
Косова Людмила Евгеньевна	Эксперт ОГЭ	Городской
Косова Людмила Евгеньевна	Эксперт ЕГЭ	Городской
Вишталюк Наталья Владимировна	Участник экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углублённого уровня по предмету «Математика».	Федеральный
Кондрашина Татьяна Анатольевна	Эксперт ВСОШ	Городской

Кондрашина Татьяна Анатольевна	Эксперт ОГЭ	Городской
Дюина Е.А.	Проверка городской олимпиады по литературе	Городской
Дюина Е.А.	Проверка ОГЭ по русскому языку	Краевой
Дюина Е.А.	Проверка ЕГЭ по русскому языку	Краевой
Тахватулина Л.В.	Проверка олимпиады по истории, городской уровень.	Городской
Тахватулина Л.В.	Работа в экспертной комиссии "Летопись образования города Красноярска"	Городской
Калачева М.С.	Проверка олимпиады по обществознанию	Городской
Чалкина Н.Д.	Проверка олимпиады по английскому языку	Городской
Валинский Б.В.	Проверка олимпиады по праву	Городской

Таблица 35. Повышение квалификации (курсовая подготовка, посещение конференций, семинаров, вебинаров и др.):

ФИО педагога	Название курса	Кол-во часов	Дата прохождения	Место прохождения
Цыро Юлия Николаевна	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики"	72	2023	КИПК
Вершинина Мария Евгеньевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	72	2023	КИПК
Вишталюк Наталья Владимировна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	2023	КИПК
Вишталюк Наталья Владимировна	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики"	72	2023	КИПК
Тахватулина Л.В.	"Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО"	72	2022	ООО "Инфоурок"
Калачева М.С.	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО	72	2022	ООО "Инфоурок"
Кандакова Г.М.	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО	72	2022	ООО "Инфоурок"
Валинский Б.В.	Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе	72	2022	ООО "Инфоурок"
Смолянова Юлия Вячеславовна	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	72	2022	Инфоурок
	Каллиграфия. Искусство красивого почерка	72	2022	Инфоурок
Гудымова Людмила	Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований	72	2022	КИПК

Николаевна	ФГОС			
	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	72	2022	Инфоурок
	Скоростное чтение	108	2022	Инфоурок
Подлекарева Юлия Андреевна	ООО Инфоурок, Тема: «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	72	2022	Инфоурок
	Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО	72	2023	Инфоурок
Конакова О.Н.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	72	2023	Инфоурок
Сивицкая Анастасия Сергеевна	Практикум развития мягких навыков современного педагога	36	2023	КИПК
Гудымова Л.Н.	Функциональная грамотность в области здоровья. Модуль 1	36	2023	КИПК
Конакова Ольга Николаевна	Функциональная грамотность в области здоровья. Модуль 1.	36	2023	КИПК
Медведева Анастасия Батодоржиевна	Функциональная грамотность младших классов	48	2023	КИПК
Головинская Любовь Геннадьевна	Функциональная грамотность в области здоровья. Модуль 1.	36	2023	КИПК
Цыро Юлия Николаевна	"Тренды цифровизации: XXI века. Модуль 1»	16	2022	КИПК
Цыро Юлия Николаевна	"Цифровая грамотность: инструменты учителя XXI века. Модуль 2»	40	2022	КИПК
Цыро Юлия Николаевна	"Основы здорового питания (для детей школьного возраста"	15	2022	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»
Казакова Юлия Николаевна	"Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности."	30	2023	КИПК
Казакова Юлия Николаевна	"Основы здорового питания (для детей школьного возраста"	15	2022	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»
Казакова Юлия Николаевна	" Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя "	36	2022	КИПК
Косова Людмила Евгеньевна	«Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание. Модуль 1»	36	2022	КИПК
Вишталюк Наталья Владимировна	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика	36	2023	Портал Цифровой экосистемы ДПО Академии Минпросвещени

				я России
Вишталюк Наталья Владимировна	"Школа современного учителя математики: достижения российской науки"	60	2023	Портал Цифровой экосистемы ДПО Академии Минпросвещени я России

Таблица 36. Наиболее важные результаты учителей в работе с одаренными детьми:

Педагог	Результаты
Чех Анастасия Владимировна	Районный турнир "Береги природу!" по рассказам В.П.Астафьева, команда 3 Г класса, 1 место
Астахова Анна Юрьевна	Районный конкурс исследовательских работ "Вперед к науке", 2 место Веренев Виктор. Детский фестиваль " Мечтаем о профессиях", Хрущев Антон , 2 место. Городской фестиваль "Спектр талантов" 1 место, Афанасьев Д, Никулов Г, Лебедева Я.
Подлекарева Юлия Андреевна	Благотворительный фонд наследия Менделеева, РХТУ совместно с журналом Вестник Образования России, 2 место, Лифинцев Григорий Дистанционный районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Железнодорожного и Центрального района г. Красноярск «Вперёд к науке», районный этап, 1 место, Лифинцев Григорий
Гудымова Людмила Николаевна	1.Краевой творческий конкурс «Солнечный зайчик» 2 место- Атакузиева Шохзода 2 место-Криль Златослава. 2 место-Шкодина София. 3 место-Дюков Илья 3 место-Лалетина Алиса 2.Краевой творческий конкурс "АРТЕЛЬ 2023"-Скок Дарья (3 место) 3.Конкурс исследовательских работ "Вперед к науке!" 1 место-Гурова Мария 1 место-Пашков Мирон 4. Краевой творческий конкурс пропаганды пожарной безопасности "Безопасность.Простые правила" Жучкова Варвара - 3 место
Конакова Ольга Николаевна	Городской конкурс исследовательских работ"Моя семья истории города и страны" 3 место,Теплов Игорь.Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири", муниципальный этап,диплом 3 степени,Евтюгин Артем.
Медведева Анастасия Батодоржиевна	1.Городской конкурс исследовательских работ "Моя семья в истории города и страны" участник Иванова Анастасия 2. Городской конкурс "Читаем басни С. Михалкова", Диплом 3

	степени Исакова София 3.4 ый Открытый конкурс "Читаем, гордимся, помним!", городской этап, сертификат Богданова Кира 4.Международный конкурс по экологии" Экология России", диплом 3 степени Алексеева Василиса 5. Районный конкурс бийн - ринг" Наш любимый С. Михалков", 1 место Егiazарян Айк
Дрокина Елена Андреевна	- олимпиада "Наследие", городской этап, 3 место, Кленовский Михаил, 4 кл.; - олимпиада по математике "Танграм", городской этап, 2 место, Евсюков Захар, 4 кл.; - Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис», краевой этап, 1 место, Евсюков Захар, 4 кл.; - дистанционный районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Центрального и Железнодорожного районов г. Красноярск «Вперед к науке!», районный этап, 1 место, Евсюков Захар, 4 кл.; - дистанционный районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Центрального и Железнодорожного районов г. Красноярск «Вперед к науке!», районный этап, 3 место, Дреус Алина, 3 кл.; - дистанционный районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Центрального и Железнодорожного районов г. Красноярск «Вперед к науке!», районный этап, 3 место, Щетинина Анастасия, 4 кл.; - дистанционный районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Центрального и Железнодорожного районов г. Красноярск «Вперед к науке!», районный этап, 3 место, Евсюков Захар, 4 кл.;
Головинская Любовь Геннадьевна	дистанционный районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Центрального и Железнодорожного районов г. Красноярск «Вперед к науке!», районный этап Деркач Марк, диплом 3 степени V Всероссийский открытый Фестиваль исследовательских работ и проектов естественнонаучного образования «Загадки природы» 2023 Деркач Марк 3 место
Дюина Е.А.	"Живая классика" муниц. уровень 1 место Долгополова
Дюина Е.А.	"Прямая речь" муниц. уровень 3 место Долгополова
Дюина Е.А.	"Всероссийский конкурс сочинений" муниц.уровень 1 место Долгополова
Дюина Е.А.	"Суперперо 2022"город.лауреат, Долгополова
Дюина Е.А.	"Без срока давности" муниц. уровень призер Долгополова
Дюина Е.А.	"Порядок слов"город.2 место Долгополова
Азарцева Е.А.	IV Открытый конкурс творческих проектов "Читаем, гордимся, помним!" 1 победитель - Бутримас Ксения, 2 участника - Кульков Семен, Прокофьева Дарья.
Тахватулина Л.В.	"Научно-технический потенциал Сибири", городской этап, 1 место, Долгополова Александра
Тахватулина Л.В.	Интеллектуальная игра "Война. Победа. Память", городской уровень, 1 место, команда "Лютики"

Тахватулина Л.В.	Турнир школьников по праву, краевой уровень, 1 место, команда "Тигры"
Калачева М.С.	Городской конкурс "Моя семья в истории города, страны", 2 место, Вильчевский Евгений
Вергейчик К.В.	Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап, 1 место, Деркач Герман.
Вергейчик К.В.	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности", муниципальный этап, 1 место, Деркач Герман
Липнягов Геннадий Фёдорович	1.Махотин Егор (11А), Саури Матвей (10А) участники Городской ВСОШ по ОБЖ 2. Районная военно-патриотическая игра «Патриот», 3 место 3. Районная эстафета допризывной молодежи, 3 место
Вершинина Мария Евгеньевна	Вильчевский Евгений (7В), участник Городской ВСОШ по математике
Степанова Наталья Геннадьевна	1.Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири", городской этап, 2 место, Левицкая Софья, 8 "В" класс 2. Солтис Кира (7В), участник Городской ВСОШ по технологии
Цыро Юлия Николаевна	1. НПК "КОСМОТЕХ-XXI век". Городской этап, 3 место, Липецкий Кирилл 2. НПК "Вектор". Всероссийский, 3 место, Липецкий Кирилл 3. Олимпиада по оригами, Городской этап, 2 место, Стадченко Олеся 4. КГПУ, Полипредметная олимпиада школьников "Хочу быть первым учителем". Региональный, 1 место, Стадченко Олеся 5. НПК "Шаг в будущее". Городской этап, 2 место, Липецкий Кирилл
Казакова Юлия Николаевна	Павлов Анатолий (8А), участник Городской ВСОШ по математике
Онтакова Ирина Геннадьевна	Экологическая олимпиада «Умники и умницы». Городской, финалист, Деркач Герман (6Б)
Косова Людмила Евгеньевна	Бутенко Женья (11А), Слободчиков Саша (11А), Стадченко Олеся (11Б), участники Городской ВСОШ по экологии
Кондрашина Татьяна Анатольевна	1.Городская интеллектуально-познавательная игра "ХимикУМ" , 1 место, команда учащихся 8 классов 2. Городская интеллектуальная игра "13-й элемент", 2 место, команда учащихся 9 классов. 3. Махутова Вика (8А), участник Городской ВСОШ по химии 4. Лачинова Конюл (7Б), участник Городской ВСОШ по биологии
Шепет Оксана Леонидовна	1.Соревнования по лазертагу, город, 3 место; 2."Президентские спортивные игры" по волейболу, район, юноши 3 место, девушки 2 место; 3.Президентские спортивные игры" по волейболу, район, легкая атлетика, девушки 1 место, мальчики 3 место; 4."Шиповка юных", легкая атлетика, район, 2 место юноши, эстафета 1 место
Летенко Алексей Сергеевич	1.Соревнования по мини-футболу на призы ООО «Славнефть-Красноярскнефтегаз», район, 3 место; 2."Президентские спортивные игры" по волейболу, район, юноши 3 место, девушки 2 место; 3.Президентские спортивные игры" по волейболу, район, легкая атлетика, девушки 1 место, мальчики 3 место; 4."Шиповка юных", легкая атлетика, район, 3 место девушки
Попов Юрий Валерьевич	Оситняжский Яков (11А), призёр Городской ВСОШ по физической культуре

Таблица 37. Аттестация педагогических работников

Педагогические работники, аттестованные на первую квалификационную категорию	Педагогические работники, аттестованные на высшую квалификационную категорию	Педагогические работники, повысивших квалификационную категорию
2022-2023		
12 Тахватулина Л.В. Калачева М.С. Конакова О.Н. Янугец Ю.В. Летенко А.С. Попов Ю. В. Чех А.В. Валинский Б.В. Догадаев О. Н. Липнягов Г.Ф. Медведева А. Б. Азарцева Е.А.	3 Зданович Е.О. Косова Л.Е. Маслова О. А.	10 Тахватулина Л.В. Калачева М.С. Конакова О.Н. Смолянова Ю.В. Летенко А.С. Попов Ю. В. Чех А.В. Валинский Б.В. Догадаев О. Н. Зданович Е.О.
2021-2022		
4 Шило Т.А. Астахова А.Ю. Двинянина О.В. Кандакова Г.М.	1 Дрокина Е.А.	4 Шило Т.А. Астахова А.Ю. Двинянина О.В.
2020-2021		
5 Бушкова А.А. Липнягов Г.Ф. Степанова Н.Г. Вергейчик К.В. Филимонова Д.А.	4 Дементьев А.П. Кондаршина Т.А. Дюина Е.А. Зубанова К.А.	1 Филимонова Д.А.

ИОМ педагогов

К 1.06.2023 г. на платформе Эраскоп размещены ИОМ следующим педагогов: Калачева М.С., Конакова О.Н., Чех А.В., Логинова Е.В., Медведева А.Б., Тахватулина Л.В., Петрова В.С., Харитошина Е.В., Двинянина О.В., Дементьев А.П., Дубровская А.П. Итого – 20% педагогических работников.

Педагогические советы

В 2022-2023 учебном году состоялось 2 тематических педагогических совета.
Педагогический совет: «Аттестация педагогических работников» (9.01.2023)
Педагогический совет: «Психологически безопасная образовательная среда в МАОУ СШ №12» (29.03.2023)

Таким образом, методическое сопровождение осуществлялось в просветительской форме (педагогический совет, семинары, заседания ШМО), а также в форме индивидуального сопровождения администрацией учителей – предметников;

Курсы повышения квалификации проходили по плану. За год педагоги прошли различные формы повышения квалификации человек. Долгосрочные курсы (от 36 часов) прошли 26 педагогов.

Педагоги школы достойно выступили на различных профессиональных конкурсах: «Педагогический дебют», «Классный классный», в том числе дистанционных.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель деятельности школьной библиотеки - содействие учебной и воспитательной деятельности всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания.

Библиотека работает по единому плану ОО, утвержденному директором школы. Фонд библиотеки расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Ежемесячно проводятся санитарные дни.

В библиотеке ведется следующая документация по основной деятельности: читательские формуляры, Дневник учета работы библиотеки, Книги суммарного учета библиотечного фонда (отдельно по каждому счету), Инвентарные книги (традиционные и электронная), Акты поступления в библиотечный фонд, Акты о списании из библиотечного фонда.

Алфавитный каталог (поступления 2023 г.)

Систематический каталог (поступления 2023 г.)

В библиотеке ведется следующая документация по работе с учебной литературой:

- Книги суммарного учета библиотечного фонда (отдельно по каждому счету), Книга регистрации учетных карточек библиотечного фонда учебников (традиционная и электронная), Картотека учетных карточек библиотечного фонда учебников, Коллективные формуляры выдачи учебников, Акты поступления в библиотечный фонд, Акты о списании из библиотечного фонда. Акты обменного фонда учебников.

Фонд библиотеки сверяется с Федеральным списком экстремистских материалов, предоставленных на сайте Министерства юстиции. По результатам проверки составляется акт, информация о проверке записывается в соответствующий Журнал.

Участие библиотекаря в семинарах и вебинарах - 11

Проведена инвентаризация фонда учебной литературы, оформлен заказ учебников на 2023-2024 учебный год.

Всего пользователей – 943 чел., из них: учащихся – 894 чел., педагоги – 46 чел., прочие – 3 чел.

Число посещений – 7488, объем книговыдачи – 20524 экз. (с учетом художественного и учебного фонда).

Книжные выставки, тематические полки:

«Календарь знаменательных дат», «Мой край родной», «Сохрани мир вокруг себя», «Император. Реформатор. Человек» (к 350-летию со дня рождения Петра I), «Читатель советует читателю», «Книжный развал» (холл 2 этажа), "В мире сказок", «Каждой профессии слава и честь», "Енисейской губернии - 200 лет", «Сталинградская битва» (к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве), «Книги - юбиляры – 2023», «В.И. Суриков», «2023 - год педагога и наставника», «19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» и др.

Регулярно обновляется тематическая полка «Писатели – юбиляры» (М.И. Цветаева, Е.А. Пермяк, С. Михалков, В. Сахарнов, Д Мамин-Сибиряк, Г. Остер, В.К. Арсеньев,

А.Н. Толстой, Жюль Верн, К.Д. Ушинский, Г. Снегирев, Э. Успенский, С. Маршак, В. Чаплина, А.Н. Островский и др.).

Всего оформлено выставок, тематических полок - 60

Составлен буклет «Неизвестный известный В.К. Арсеньев».

Ежемесячно составляются **библиотечные листовки** "Знаменательные даты", которые размещаются в эл. дневнике, библиотеке, фойе школы.

Мероприятия эколого-краеведческого проекта «Береги природу!»:

Экологический час "Красная книга Красноярского края" (2а,б,в,г)
Экологический час "Заповедники Красноярского края" (3а,б,в,г)
Урок доброты по книге В.П. Астафьева "Капалуха"(2а,б,в,г)
Урок доброты по книге В.П. Астафьева "Гуси в полынье" (3а,б,в,г,4б)
Урок доброты по книге В.П. Астафьева "Зачем я убил коростеля?" (4а,в,г)
Урок доброты по книге В.П. Астафьева "Злодейка" (4г)
Урок доброты по книге В.П. Астафьева «Белоградка» (4а,в)

Учащиеся 3а,г создали в библиотеке **лэбуки** о заповедниках Красноярского края "Большой арктический", "Тунгусский", «Ергаки»

Библиотечные уроки:

Структура книги (2а,б,в,г)
Справочная литература. Словари. Структура книги (3а,б,в,г)
Справочная литература. Энциклопедии. Справочники. Структура книги (4а,б,в,г)

День школьной библиотеки:

Видео-презентация "Книги - юбиляры - 2022" (Фойе 1 этажа)
Конкурс презентаций "Любимая книга" (7-11 кл.)
Конкурс плакатов "О пользе книги и чтения" (2-6 кл.)
Конкурс чтецов "Да здравствует человек читающий!" (1а,б,в,г)
Конкурс чтецов "Да здравствует человек читающий!" (2а,б,в,г)
Конкурс чтецов "Да здравствует человек читающий!" (3а,б,в,г)
Конкурс чтецов "Да здравствует человек читающий!" (4а,б,в,г)

Неделя детской книги:

Театрализованная викторина «Любимые сказочные герои» (подготовлено учащимися 4В класса для 1а,б,в,г)

Участие в конкурсах:

- районный конкурс «Книжный штурман» (участников 6 чел., 1 место – 1, призеры - 2)
- городской конкурс «Читаем, гордимся, помним» (2 место – 1, 3 место – 1)
- описан опыт работы в рамках эколого-краеведческого проекта "Береги родную природу!" 2-4 кл. Отправлен на фестиваль краеведческих работ, организованных всероссийским журналом "Чтение - детям". (Должен быть опубликован в сборнике проектов в июне 2023 г.)

Неделя, посвященная юбилею В.И. Сурикова:

Видео-презентация "Талант великий, самобытный..." (к юбилею В.И. Сурикова) (Фойе школы)

Библиотечная листовка "В.И. Суриков"(Фойе школы)
Час чтения и рисования «Детство В. Сурикова» (5а,б,в,г, 6а,в)
Час искусства"Дар бесценный" (9а,м, 10,11б)

Неделя литературы (1-4 кл.)

Сказочный марафон "В мире сказок" (1а,б,в, 2а,б,в,г, 3а,в,г, 4а,б,в,г)

Участие в конкурсах:

- районный конкурс «Книжный штурман» (участников 6 чел., 1 место – 1, призеры - 2)
- участие в городском дистанционном конкурсе "200 лет на Енисее" (5 чел)
- городской конкурс «Читаем, гордимся, помним» (2 место – 1, 3 место – 1)

- описан опыт работы в рамках эколого-краеведческого проекта "Береги родную природу!" 2-4 кл. Отправлен на фестиваль краеведческих работ, организованных всероссийским журналом "Чтение - детям". (Должен быть опубликован в сборнике проектов в июне 2023 г.)

Кроме того, проведены мероприятия:

Литературный час "Удивительный человек" (к юбилею писателя В.К. Арсеньева) (8в,7а,б,в,г)

Литературный час "Что такое хорошо и что такое плохо" (по книге В.В. Маяковского) (ГПД)

Литературный час «Книги современных писателей» (7в)

Игра-викторина «В гостях у С.Я. Маршака» (1а,б,в)

Игра-викторина «В гостях у С.Я. Маршака» (2а,б,в)

Литературный час «Читаем С.В. Михалкова» (2б,в,г)

Урок-презентация "200 лет на Енисее" (6б,7а)

Литературный час "Необыкновенные путешествия с Ж. Верном" (8б,в)

Час мужества «Герои-антифашисты» (5в)

Урок доброты "Веселый зоопарк Веры Чаплиной" (4г)

Урок мужества "Узники фашистских концлагерей" (8а,в,9б)

Всего проведено – 96 мероприятий, из них – 26 в рамках проекта «Береги родную природу!»

Библиотечные конкурсы и акции:

Подведены итоги конкурсов «Самый читающий класс», «Лучший читатель библиотеки», «Лучший класс по сохранности учебной литературы», «Лучший классный библиотекарь».

Акция «Щедрый дар». Подарено 35 экз. (составлен акт поступления, внесены в инв. книгу)

Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» Приняли участие 14 классов, сдали макулатуры в декабре – 345 кг, купили – 20 книг (составлен акт поступления, внесены в инв. книгу), сдадим в сентябре примерно 400 кг.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 30 учебных кабинетов, из них:

- 9 кабинетов начальной школы;
- 2 кабинета математики;
- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 2 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинет музыки и изобразительного искусства;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 2 кабинета информатики;
- 2 кабинета технологии;
- 1 спортивный зал
- 1 зал досуговой деятельности
- 1 кабинет досуговой деятельности

Кроме того, оборудованы кабинеты для коррекционно-развивающей работы с учащимися:

- 1 кабинет педагога-психолога (сенсорная комната);

1 кабинет учителя-логопеда;
1 кабинет учителя-дефектолога;
Иные элементы инфраструктуры:
1 кабинет социального педагога;
Медицинский блок;
Пищеблок + столовая + актовый зал;
Библиотека;

Спортивный комплекс (футбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствий, спортивное оборудование для Workout)

Платные образовательные услуги в МАОУ СШ № 12 реализуются наряду с основными образовательными программами, НОО, ООО, СОО. Тематика дополнительных общеразвивающих программ платных образовательных услуг не дублирует содержание основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Платные образовательные услуги предоставляются учащимся, родителям (законным представителям) на основании проведенного мониторинга потребностей, с целью создания дополнительных условий по обеспечению доступности и открытости выбора учащимися, родителями (законными представителями) дополнительных общеразвивающих программ платных образовательных услуг, направленных на расширение кругозора знаний.

Количество платных образовательных программ увеличилось с 1 в 2017 г. до 7 в 2023 г. МАОУ СШ № 12 работает индивидуальным тарифам.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ВЫВОДЫ:

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
- Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на городских и краевых этапах всероссийской олимпиады школьников.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	944
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	481
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	413 (48,41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,51
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40,16 / 3,52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,42%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,85%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0,00%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0,00%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,28%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0,00%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5,71%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,77%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	551 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51 (5,4%)
– регионального уровня		51 (5,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (65%)
– с высшей		12 (22%)

– первой		24 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (36,4%)
– до 5 лет		15 (27,3%)
– больше 30 лет		5 (9,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (47,2%)
– до 30 лет		16 (29,1%)
– от 55 лет		10 (18,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	944 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7